

L'AUTORITE

Vos questions :

« Mon fils de 3 ans fait des crises de colère dès qu'il n'a pas ce qu'il veut, comment réagir ? »

« Ma fille de 8 ans n'écoute pas son enseignante même quand elle se fait gronder, que puis-je faire ? »

« Je n'arrive pas à poser des règles à mon ado, comment avoir davantage d'autorité ? »

Nos suggestions:

- Vos règles sont-elles simples et faciles à appliquer pour votre enfant ?
- Vous êtes-vous mis d'accord avec votre conjoint sur ce que vous demandez à votre enfant ?
- Avez-vous expliqué à votre enfant l'intérêt et le sens des limites que vous posez ?
- Acceptez-vous de discuter avec votre enfant certaines de vos décisions ?
- Avez-vous échangé avec d'autres personnes sur vos manières d'intervenir ?

En quelques mots :

Avoir de l'autorité auprès d'un enfant c'est faire respecter les règles et les limites en gardant une position claire et constante. Cela permet à votre enfant d'apprendre et de comprendre ce qu'il doit ou ne doit pas faire. Ces repères l'aident à grandir et le préparent à vivre en société. Ce cadre peut le rassurer et le protéger des risques et dangers.

L'autorité peut s'exercer différemment en fonction de l'âge de l'enfant et du contexte familial. Il est important que les adultes soient convaincus et déterminés dans leurs manières d'intervenir.

L'enfant teste souvent les règles et les limites qui lui sont imposées, cela lui permet d'affirmer son autonomie. Les attitudes d'opposition se manifestent à certaines périodes de la vie, généralement dans la petite enfance et à l'adolescence.

Ces moments sont parfois difficiles à vivre pour l'enfant et pour les parents. Ces conflits peuvent être nécessaires pour se construire et établir un lien de confiance.

Quand solliciter une aide complémentaire?

- Si l'enfant ne respecte pas votre autorité.
- Si l'enfant se met ou met les autres en danger.
- Si vous vous sentez démuni-e ou inquiet-e.

Et pour une réponse plus personnalisée
ou si vous êtes inquiet-e, appelez nous.

au 02 99 55 22 22



Ar Roc'h
Ensemble, accompagner chacun-e